

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Маршуба И.В.
«15» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Инновационные технологии физического воспитания
обучающихся**

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 4 курс (8 семестр), ЗФО 4 курс (С семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физического воспитания обучающихся» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Тетерев Михаил Михайлович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с инновационными педагогическими технологиями в физкультурном образовании. Данный курс формирует у студентов основы педагогических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической работе.

Задачи:

- добиться прочного овладения студентами системой профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;
- воспитание у студентов способности осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности;
- привитие студентам опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать инновационную работу;
- обеспечить применение студентами усвоенных технологий в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии физического воспитания обучающихся» относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Данная учебная дисциплина является частью профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры и имеет тесные взаимосвязи с педагогикой, теорией и методикой физического воспитания, спортивно-педагогическими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии физического воспитания обучающихся» необходимыми условиями являются освоение следующих материалов: теоретико-методических основ информационных технологий, теории и методики физического воспитания, физиологических основ физического воспитания. Опираясь на полученные знания о достижениях современной науки в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, методик обучения, развития физических качеств, оздоровительных технологий – внедрять их в своей практической деятельности.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Опираясь на полученные знания о достижениях современной науки в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, методик обучения, развития физических качеств,

оздоровительных технологий – внедрять их в своей практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты достижений по дисциплине
ОПК-5. Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	<i>Знает:</i> особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; - направления модернизации физкультурного образования, закономерности психо-физического развития учащихся, и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно-воспитательного процесса по циклам технологии предмета «Физическая культура»; <i>умеет:</i> анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей; - разрабатывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; - отбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, требований к образовательным результатам, содержанием

		<p>действующих программ и спецификой контингента обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических мониторинговых мероприятий; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проектирования образовательных программ по предмету «Физическая культура» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционных; - навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з. е.)	72 (2 з. е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	12
Лекции	6	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (презентации)	-	

КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров. Цель, задачи и значение инновационных технологий в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста. Основные понятия. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста. Сущность педагогической инновационной деятельности; ее творческий характер. Структура педагогической инновационной деятельности. Компоненты педагогической инновационной деятельности, их характеристика. Виды педагогической инновационной деятельности, их сущность: передовой педагогический опыт; новаторский опыт; исследовательский опыт. Этапы и уровни педагогической инновационной деятельности. Экспериментальная педагогическая деятельность и ее уровни: опытный, опытно-экспериментальный, экспериментально-поисковый, экспериментально-исследовательский.

Тема 2. Управление педагогической инновационной деятельностью в образовательном учреждении. Критерии оценки готовности педагога к инновационной деятельности. Активизация инновационной деятельности педагогов и повышение научно-методического уровня коллектива. Повышение квалификации педагогов как условие реализации инновационных технологий.

Тема 3. Спортивно-ориентированное физическое воспитание. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров.	2	2
2	Управление педагогической инновационной деятельностью в образовательном учреждении.	2	
3	Спортивно-ориентированное физическое воспитание.	2	
Итого:		6	2

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста. Основные понятия. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста. Сущность педагогической инновационной деятельности; ее творческий характер.	6	6
2	Критерии оценки готовности педагога к инновационной деятельности. Активизация инновационной деятельности педагогов и повышение научно-методического уровня коллектива.	6	
3	Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.	6	
Итого:		18	6

4.5 Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Структура педагогической инновационной деятельности. Компоненты педагогической инновационной деятельности, их характеристика. Виды педагогической инновационной деятельности, их сущность: передовой педагогический опыт; новаторский опыт; исследовательский опыт.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	6	10
2	Компоненты педагогической инновационной деятельности, их характеристика. Виды педагогической инновационной деятельности, их сущность: передовой педагогический опыт; новаторский опыт; исследовательский опыт.	Представление тезисов доклада. написание реферата, подготовка презентации	6	10
3	Этапы и уровни педагогической инновационной деятельности.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	8	10
4	Экспериментальная педагогическая деятельность и ее уровни: опытный, опытно-экспериментальный, экспериментально-поисковый, экспериментально-исследовательский.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	6	10
5	Активизация инновационной деятельности педагогов и повышение научно-методического уровня коллектива. Повышение квалификации педагогов как	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата,	8	10

	условие реализации инновационных технологий.	подготовка презентации		
6	Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	6	10
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы рабочей программой не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

- самостоятельная работа (написание реферата);
- устный опрос;
- письменная работа по темам лекционных и семинарских занятий;
- итоговая письменная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (5 бал. * 9 заданий)	45
Самостоятельная работа	15
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 3 задания)	30
Самостоятельная работа	30
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
2. Педагогика физической культуры: учебник для вузов / Криличевский В.И., ред. - М.: Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный
3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 244 с. — Текст: электронный]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Бишаева, А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва: КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст: электронный.
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
4. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный
5. Мифтахов, Р. А. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов: учебное пособие. — Москва: Русайнс, 2023. — 89 с. — URL: <https://book.ru/book/945928> — Текст: электронный.
6. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] / С.Д. Неверкович, Е.В.

Быстрицкая, Р.У. Арифудина. — М.: Спорт», 2018. — 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77237.html>

7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 246 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>

8. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с. — URL: <https://book.ru/book/941736> — Текст: электронный.

9. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре: учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева. — Москва: Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520351>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, 2009. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [2010-]. — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО ЛГПУ «ЛГПУ», рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п., мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения /дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)